

#### AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA COPERTURA DI CONTRATTI D'INSEGNAMENTO ANNO ACCADEMICO 2025/2026

- 1. Il Dipartimento di Scienze Umane comunica, per l'Anno Accademico 2025/2026, la necessità di coprire, mediante l'attribuzione di contratti d'insegnamento ai sensi dell'art. 23, comma 2, della Legge 240/2010, i seguenti insegnamenti:
  - 1. Diritto dei Beni Culturali e Ambientali;
  - 2. Economia dell'Ambiente e del Territorio
  - 3. Educazione Comparata
  - 4. Fondamenti di Psichiatria
  - 5. Grammatica Francese I
  - 6. Grammatica Francese II
  - 7. Grammatica Latina
  - 8. Grammatica Spagnola I
  - 9. Grammatica Spagnola II
  - 10. Intervento nelle Relazioni e Tecniche di Osservazione in Contesti Clinici
  - 11. Laboratorio di Metodologie e Tecniche del Colloqui Psicodinamico
  - 12. Letteratura Francese I
  - 13. Letteratura Francese II
  - 14. Letteratura Francese III
  - 15. Metodologia Clinica I
  - 16. Metodologia di Intervento nel Disagio Emotivo
  - 17. Modelli Teorici e Operativi della Psicologia di Comunità
  - 18. Pedagogia Sociale
  - 19. Psicologia Clinica
- **2.** Le caratteristiche di ciascun insegnamento, di seguito elencate, vengono riportate nelle allegate schede (**Allegato A**):
  - a) Settore scientifico disciplinare
  - **b)** Corso di Laurea
  - c) Tipologia dell'attività didattica richiesta
  - d) Sintetica descrizione degli obiettivi formativi dell'insegnamento
  - e) CFU;
  - f) Ammontare del compenso.





- **3.** Le domande di partecipazione devono essere redatte utilizzando il modello allegato (Allegato B) e trasmesse, unitamente ad un *curriculum vitae* aggiornato, <u>con una</u> delle seguenti modalità:
  - a mezzo posta elettronica all'indirizzo concorsi@unimarconi.it,
  - consegna a mano presso la sede dell'Ateneo sita in Roma alla Via Plinio n. 44

#### La suddetta documentazione dovrà pervenire entro non oltre le ore 18:00 del giorno lunedì 11 agosto p.v.

Uno stesso docente può candidarsi per più incarichi didattici.

- 4. Possono presentare domanda di partecipazione:
  - coloro che non siano Professori o Ricercatori in servizio presso Università italiane o straniere;
  - coloro che siano in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali;
  - coloro che non superino l'85º anno di età nell'Anno Accademico di affidamento dell'incarico.
- **5.** Costituiscono titoli preferenziali il titolo di dottore di ricerca ovvero titoli equivalenti conseguiti all'estero, nonché l'abilitazione conseguita secondo le procedure previste dall'art. 16 della legge 23 dicembre 2010 n. 240, cui non abbia fatto seguito alcuna chiamata da parte di una Università.
- 6. Nel caso in cui alla data di scadenza sopra indicata non risultino pervenute domande di partecipazione per un incarico, l'avviso per tale incarico sarà riaperto per ulteriori 15 giorni. Di tale eventualità sarà data evidenza sul sito dell'Ateneo. Tale procedura sarà ripetuta fino alla ricezione di almeno una domanda di partecipazione per ogni incarico, a meno di diversa decisione da parte del Consiglio di Dipartimento/di Amministrazione.
- 7. <u>In caso di partecipazione di un solo candidato</u>, deve comunque esserne valutata l'idoneità a ricoprire l'incarico. A tale adempimento può provvedere il Dipartimento interessato, o eventualmente il relativo Direttore salva successiva ratifica, senza bisogno di nominare una Commissione. All'esito della valutazione, verrà data apposita comunicazione all'interessato. In caso di valutazione negativa, si procede come indicato nel precedente punto 6.
- 8. Per ciascun incarico in cui siano pervenute più di una domanda di partecipazione, verrà effettuata una valutazione comparativa da parte di una Commissione appositamente nominata da parte del Consiglio di Dipartimento.

La Commissione valuterà le domande pervenute in base ai seguenti criteri:





- **a)** coerenza del curriculum scientifico e professionale con l'oggetto dell'incarico: fino a 15 punti;
- **b)** possesso di laurea magistrale, master di II livello, dottorato di ricerca o diploma di specializzazione in ambiti coerenti con l'oggetto dell'incarico: fino a 5 punti;
- c) titoli scientifici coerenti con l'oggetto dell'incarico: fino a 5 punti;
- d) titoli professionali coerenti con l'oggetto dell'incarico: fino a 5 punti.

#### Totale: 30 punti.

Un candidato è dichiarato idoneo se riceve almeno 16 punti su 30.

- 9. La Commissione, entro 15 giorni dalla data di scadenza del presente avviso, stila per ciascun incarico la graduatoria degli idonei. La graduatoria, insieme agli atti relativi alla procedura di valutazione, è approvata dal Rettore ed è pubblicata sul sito web dell'Ateneo. Dell'avvenuta pubblicazione del suddetto provvedimento, verrà data contemporanea comunicazione ai candidati a mezzo e-mail. Avverso tale provvedimento di approvazione, è possibile presentare ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo, in assenza di ricorsi la graduatoria è considerata approvata e l'Amministrazione provvede con l'assegnazione del contratto di insegnamento. Le graduatorie hanno validità solo per l'Anno Accademico per il quale si è svolta la procedura. In caso di rinuncia o di risoluzione anticipata del rapporto, l'incarico può essere conferito ad altro idoneo, secondo l'ordine di graduatoria.
- **10.** La Commissione si riunisce almeno una volta al mese per operare le proprie valutazioni fino alla completa copertura di tutti gli incarichi previsti da questo avviso, a meno di diversa decisione da parte del Consiglio di Dipartimento/di Amministrazione.
- **11.** Qualora il soggetto individuato per il conferimento dell'incarico sia dipendente dell'Ateneo, il contratto è stipulato previa acquisizione dell'autorizzazione del Direttore Generale allo svolgimento dell'incarico.
- **12.** I docenti titolari di insegnamento a seguito di stipula di contratto devono garantire lo svolgimento delle seguenti attività per l'intero Anno Accademico 2025-2026:
  - a) gestione degli esami di profitto, in accordo con quanto previsto in materia dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento degli Studenti e secondo le indicazioni operative comunicate dall'Ateneo;
  - b) organizzazione di un numero di aule virtuali per Anno Accademico almeno pari al numero di CFU dell'insegnamento garantendo, in ogni caso, lo svolgimento in forma sincrona di una quota non inferiore al 20% del monte ore complessivo di didattica frontale;





- c) organizzazione di un numero di incontri di coordinamento con il tutor didattico dell'insegnamento, almeno pari al numero di appelli di esame previsti nell'Anno Accademico;
- d) ricevimento studenti, di concerto con il tutor didattico dell'insegnamento;
- e) compilazione, secondo le tempistiche indicate dall'Ateneo, della scheda dell'insegnamento, in italiano e in inglese;
- f) garantire la completezza e l'aggiornamento dei contenuti e del layout delle videolezioni e del materiale didattico integrativo, secondo le esigenze, le indicazioni e gli standard qualitativi previsti dall'Ateneo;
- **g)** ove previsto dal contratto, registrazione delle video-lezioni secondo la quantità, la qualità e le tempistiche id realizzazione impartite dai competenti uffici di Ateneo.

Roma, 25 luglio 2025

Il Direttore Generale Vicario F.to Dott. Marco Belli





#### **ALLEGATO A**

DIRITTO DEI BENI CULTURALI E AMBIENTALI	
S.s.d.	GIUR-06/A
Corso di Laurea	L-1
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso è volto ad esaminare, attraverso un'analisi diacronica, gli istituti giuridici del patrimonio culturale e ambientale, in particolare approfondendo i profili organizzativi, strutturali e finalistici della disciplina. Pertanto, verranno analizzati i tratti storico-evolutivi della disciplina nonché l'organizzazione, la tutela, la fruizione e valorizzazione dei beni culturali, i beni paesaggistici, i profili sanzionatori.
CFU	6
Compenso	Gratuito

ECONOMIA DELL'AMB	IENTE E DEL TERRITORIO
S.s.d.	ECON-04/A
Corso di Laurea	L-20
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le basi teoriche dell'economia ambientale, analizzando l'evoluzione storica della disciplina ed evidenziando le impostazioni concettuali delle diverse linee di pensiero, per poi definire le pratiche applicazioni nelle realtà macro e micro-economiche dei diversi settori – industria, agricoltura, energia, mobilità, rifiuti - con particolare risalto allo sviluppo della cosiddetta green economy.
CFU	6





Compenso   Gratuito
---------------------

EDUCAZIONE COMPARATA	
S.s.d.	PAED-01/B
Corso di Laurea	L-19
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si propone di descrivere i fondamenti dell'Educazione Comparata come approccio multidisciplinare della Scienza dell'educazione. Il metodo comparativo, applicato ai temi ed ai problemi dell'educazione, si pone come elemento determinante per una lettura della ricerca educativa, sia in chiave storica che epistemologica. Scopo del corso è fornire gli strumenti e le conoscenze di base per delineare uno studio dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche secondo una prospettiva multidisciplinare, che raccolga i contributi delle diverse discipline afferenti al contesto delle Scienze dell'educazione.
CFU	6
Compenso	Gratuito

FONDAMENTI DI PSICHIATRIA	
S.s.d.	MEDS-11/A
Corso di Laurea	L-24
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	L'obiettivo del corso è acquisire le conoscenze
	di base per la valutazione, diagnosi e linee
	generali di trattamento nel campo dei principali
	disturbi psichiatrici. Vengono utilizzati i
	riferimenti ai sistemi di classificazioni
	diagnostici attuali. Vengono passati in rassegna
	i principali disturbi mentali. L'allievo inoltre





	acquisirà le nozioni sulla storia della psichiatria e sulle attuali organizzazioni della salute mentale. La materia è trattata seguendo i principali riferimenti presenti in letteratura sui temi proposti.
CFU	6
Compenso	€3.000,00 lordi

GRAMMA	ATICA FRANCESE I
S.s.d.	FRAN-01/B
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si propone di offrire allo studente
	nozioni pratico-teoriche della lingua francese,
	attraverso la trattazione dei principali
	argomenti della grammatica che permetteranno
	allo studente di appropriarsi delle strutture
	basilari della medesima ed essere in grado di
	gestire autonomamente una conversazione, sia
	nella forma orale che scritta.
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

GRAMMATICA FRANCESE II	
S.s.d.	FRAN-01/B
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di approfondire alcune delle strutture grammaticali approcciate nel livello di studi precedente e di conoscerne di nuove per incrementare la conoscenza della lingua francese, acquisendo sempre maggiore autonomia nell'espressione sia orale che scritta.





	L'apprendimento inoltre prevede una fase di
	ulteriore sviluppo nella conoscenza dell'idioma
	poiché, oltre all'illustrazione di nuovi
	argomenti di taglio squisitamente
	grammaticale, si propone di spaziare anche sul
	versante lessicale della lingua attraverso lo
	studio di diverse tipologie di espressioni e
	costruzioni frastiche.
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

GRAMMATICA LATINA	
S.s.d.	LATI-01/A
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si prefigge lo scopo di studiare le basi fondamentali della grammatica latina, ricostruendo l'origine e dello sviluppo del latino in rapporto con le altre lingue indoeuropee. Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti dettagliate conoscenze riguardanti la fonetica, la morfologia nominale e la morfologia verbale della lingua latina.
CFU	6
Compenso	€2.000,00 lordi

GRAMMATICA SPAGNOLA I	
S.s.d.	SPAN-01/C
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso mira ad offrire un avvicinamento
	graduale alla grammatica spagnola di livello
	basico-intermedio (dal A1 al B1 del MCER),
	teso a sviluppare una conoscenza descrittiva e





	la comprensione delle principali regole grammaticali, che saranno base per lo sviluppo di altre abilità linguistiche.
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

GRAMMATICA SPAGNOLA II	
S.s.d.	SPAN-01/C
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso mira ad offrire un avvicinamento
	graduale alla grammatica spagnola di livello
	avanzato (dal B1 al B2 del Quadro Europeo di
	Riferimento Comune per le Lingue-MCER),
	teso a sviluppare una conoscenza descrittiva e
	la comprensione delle principali regole
	grammaticali, che saranno base per lo sviluppo
	di altre abilità linguistiche. Si valuterà, anche, la
	capacità di scrittura in spagnolo.
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

INTERVENTO NELLE RELAZIONI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE IN CONTESTI CLINICI	
S.s.d.	PSIC-04/B
Corso di Laurea	LM-51
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso illustra e approfondisce l'approccio psicologico relazionale e dialogico. Si offre una lettura storica e ragionata dei maggiori autori internazionali del campo, esaminando i contributi da essi proposti. Concetto centrale è l'apporto delle prime e ulteriori relazioni nel compimento dei processi mentali: affettivi,





	emotivi, cognitivi. Il focus interpersonale e
	relazionale arricchisce il campo psicologico,
	aumenta la complessità nella comprensione
	della sofferenza mentale e della sua cura.
CFU	12
Compenso	€3.000,00 lordi

LABORATORIO: METODOLOGIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICODINAMICO		
Corso di Laurea	LM-51	
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa	
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso descrive fondamenti metodologici e tecnici relativi alla conduzione del colloquio psicologico ad impostazione psicodinamica, necessari nella pratica clinica con adolescenti e adulti. Tali elementi serviranno ad elaborare successivamente uno stile professionale assolutamente personale e saranno messi in tensione in ogni coppia paziente/terapeuta, unica nella sua assoluta specificità. Il corso si avvarrà dell'ausilio di esemplificazioni cliniche, segmenti di sedute, sogni, sequenze filmiche.	
CFU	6	
Compenso	€2.000 lordi	

LETTERATURA FRANCESCE I	
S.s.d.	FRAN-01/A
Corso di Laurea	L-10
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il Corso si propone di presentare la letteratura
	del Seicento francese con particolare
	riferimento ad alcune grandi categorie storico-
	letterarie: classicismo, barocco, galanterie,
	préciosité, ecc. Sulla base di questi concetti,
	verranno poi presentati ed analizzati i
	principali capolavori letterari del Grand Siècle,





	dedicando un'attenzione particolare al teatro, al romanzo e alla favola
CFU	12
Compenso	€1.000,00 lordi

LETTERATURA FRANCESCE II	
S.s.d.	FRAN-01/A
Corso di Laurea	LM-38
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si propone di descrivere contenuti e
	forme della letteratura francese del Settecento,
	focalizzando l'attenzione in particolare sulla
	fioritura letteraria legata alla battaglia
	illuministica.
	I grandi illuministi francesi, da Montesquieu a
	Voltaire, da Diderot a Rousseau utilizzano di
	frequente le armi della letteratura per affermare
	le loro idee e intervenire sulla realtà sociale,
	diffondendo l'esprit des Lumières. Nei loro
	testi narrativi, spesso di altissimo livello
	letterario, si instaura una cooperazione assai
	riuscita tra invenzione fantastica e ideologia, tra
	serietà degli intenti e uso sistematico dell'ironia
	che accresce l'efficacia polemica.
	Nel corso verranno quindi prese in esame le
	modalità generali della produzione letteraria di
	stampo illuministico, per poi approfondire
	alcuni testi di particolare interesse. Verranno
	comunque analizzate anche alcune
	fondamentali opere narrative settecentesche
CELL	non direttamente legate all'Illuminismo.
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

	LETTERATURA FRANCESCE III
S.s.d.	FRAN-01/A





Corso di Laurea	LM-38
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si propone di descrivere contenuti e
	forme della letteratura francese del Settecento,
	focalizzando l'attenzione in particolare sulla
	fioritura letteraria legata alla battaglia
	illuministica. I grandi illuministi francesi, da
	Montesquieu a Voltaire, da Diderot a Rousseau
	utilizzano di frequente le armi della letteratura
	per affermare le loro idee e intervenire sulla
	realtà sociale, diffondendo l'esprit des
	Lumières. Nei loro testi narrativi, spesso di
	altissimo livello letterario, si instaura una
	cooperazione assai riuscita tra invenzione
	fantastica e ideologia, tra serietà degli intenti e
	uso sistematico dell'ironia che accresce
	l'efficacia polemica. 20 Approvato dal
	Consiglio di Dipartimento il 16 aprile 2025
	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO
	MARCONI Nel corso verranno quindi prese in
	esame le modalità generali della produzione
	letteraria di stampo illuministico, per poi
	approfondire alcuni testi di particolare
	interesse. Verranno comunque analizzate anche
	alcune fondamentali opere narrative settecentesche non direttamente legate
	settecentesche non direttamente legate all'Illuminismo
CFU	6
Compenso	€1.000,00 lordi

METODOLOGIA CLINICA I	
S.s.d.	PSIC-04/A
Corso di Laurea	LM-51
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	La principale finalità del corso è quella di
	introdurre lo studente ai differenti aspetti
	dell'attività clinica, sottolineandone le maggiori
	criticità e le tappe salienti nella relazione con





	l'utente, in funzione del contesto, così da poter
	costituire una vera e propria cornice
	metodologica.
	Dall'analisi della domanda alla raccolta
	dell'anamnesi, dal contratto terapeutico al
	trattamento integrato, prestando, in ogni fase,
	attenzione alle recenti evidenze scientifiche, alle
	modalità di relazione con l'utente, alla
	deontologia e agli aspetti legali della
	professione.
	L'obiettivo è l'acquisizione di un metodo di
	lavoro che permetta di identificare una
	diagnosi e di impostare un adeguato
	trattamento; come pure, laddove necessario, di
	riconoscere la più idonea modalità d'invio.
	Particolare attenzione sarà rivolta al
	riconoscimento e alla descrizione dello stato
	psicopatologico dell'utente, nonché
	all'esclusione di diagnosi differenziali.
CFU	6
Compenso	€3.000,00 lordi

METODOLOGIA DI INTERVENTO NEL DISAGIO EMOTIVO		
S.s.d.	MEDS-11/A	
Corso di Laurea	LM-51	
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa	
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso intende fornire le conoscenze di base per una corretta identificazione delle caratteristiche psicologiche e psicopatologiche del disagio emotivo descritto dal soggetto. Sulla base di questa definizione, il corso mira a fornire le competenze per una corretta valutazione del disagio espresso, sapendo distinguere condizioni fisiologiche da stati psicopatologici. Il corso offre una visione complessiva degli strumenti e delle modalità di	





	intervento disponibili in ambito psicologico e
	clinico e le basi metodologiche per impostare
	un progetto terapeutico nei principali quadri di
	sofferenza psichica.
CFU	6
Compenso	€3.000,00 lordi

MODELLI TEORICI E OPERAT	TIVI DELLA PSICOLOGIA DI COMUNITA'
S.s.d.	PSIC-03/A
Corso di Laurea	LM-51
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso ha l'obiettivo di fornire una solida base teorica e pratica nella disciplina, con l'obiettivo di sviluppare la capacità di comprendere e intervenire nelle dinamiche sociali e psicologiche che influenzano la vita di comunità e gruppi; fornisce agli studenti la capacità di promuovere il benessere individuale e collettivo, di acquisire una conoscenza approfondita delle reti di supporto sociale, del senso di comunità, della resilienza e dell'empowerment.
CFU	12
Compenso	€2.500,00 lordi

PEDAGOGIA SOCIALE			
S.s.d.	PAED-01/A		
Corso di Laurea	L-19		
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa		
Obiettivi formativi insegnamento	Il corso si propone di riflettere sui percorsi della		
	pedagogia sociale in relazione alle altre scienze		
	del comportamento umano sul complesso		
	sfondo della realtà sociale contemporanea		
	fornendo agli studenti gli strumenti per		





	comprendere il linguaggio di base della
	pedagogia e dell'educazione, nonché i concetti
	principali della pedagogia sociale e relazionale,
	nonché quelli che permettono loro di analizzare
	e rielaborare con senso critico i concetti di
	studio, collegando opportunamente autori, temi
	e correnti collegando l'impianto teorico al
	contesto empirico educativo contemporaneo.
CFU	6
Compenso	Gratuito

PSICOLOGIA CLINICA I		
S.s.d.	PSIC-04/B	
Corso di Laurea	L-24	
Attività didattica richiesta	Didattica integrativa	
Obiettivi formativi insegnamento	L'obiettivo del corso è triplice. Dare la capacità di inquadrare correttamente la complessità dei disturbi psicopatologici. Dare le nozioni di psicologia generale necessarie per comprendere la psicopatologia. Fornire conoscenza dei criteri diagnostici e del funzionamento di alcuni dei più importanti disturbi. Nel corso si fa costante riferimento ai dati disponibili attualmente grazie alla ricerca scientifica.	
CFU	6	
Compenso	€3.000,00 lordi	





#### **ALLEGATO B**

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA COPERTURA DI CONTRATTI D'INSEGNAMENTO AI SENSI DELL'ART. 23, COMMA 2, LEGGE 240/2010 ANNO ACCADEMICO 2025/2026

AL DIRETTORE
DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "GUGLIELMO MARCONI"

IL/LA	SOTTOSCRITTO/A CHIEDE DI ESSERE AMMESSO ALLA PROCEDURA DI
VALU	TAZIONE COMPARATIVA SOPRA DESCRITTA PER LA COPERTURA DEI SEGUENTI
INSEG	NAMENTI:
1.	
2.	
3.	
4.	
COGN	OME.
COUIT	CIVIL
	(PER LE DONNE INDICARE IL COGNOME DA NUBILE)
NOME	,
	CODICE FISCALE
NATO	/A APROV
TT	ATTITAL MENTE DECIDENTE A
1L	ATTUALMENTE RESIDENTE A
	PROV
indir	IZZOC.A.P





ente
lura
sere dal

